

# MENUISIER

## PUBLIC CONCERNÉ

### Par la voie de l'apprentissage :

- > jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3ème) au début de la formation
- > apprentis âgés de 35 ans au plus, au moment de la conclusion du contrat, en poursuite d'études après un diplôme de niveau 3

### Sans condition d'âge pour les personnes :

- > reconnues travailleur handicapé
- > ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme
- > sur la liste des sportifs de haut niveau

### En contrat de professionnalisation :

#### En contrat de professionnalisation :

- > jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus au début de la formation
- > demandeurs d'emploi d'au moins 26 ans
- > bénéficiaires de minima sociaux

### Autres dispositifs :

Salariés, retraités, demandeurs d'emploi

## CONDITIONS D'ACCÈS

### Par la voie de l'apprentissage ou du contrat de professionnalisation :

L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dont le secteur d'activité correspond au métier visé.

### Pour les autres dispositifs :

Une convention de stage devra être signée avec une entreprise d'accueil.

## PRÉREQUIS

### Être titulaire de l'un des diplômes suivants :

- > diplômes de niveau 3 ou supérieur du groupe des spécialités menuiserie et ébénisterie (groupe 234)
- > titre ou diplôme du même secteur professionnel de niveau 3 ou supérieur, inscrit dans le répertoire national des certifications professionnelles

### Être médicalement apte à l'exercice du métier visé

## DURÉE

**Standard** : 2 ans (840 heures en centre de formation)

### Adaptée à votre profil après positionnement à l'entrée en formation

## MÉTIER(S) VISÉ(S)

- > Menuisier, agenceur

## OBJECTIFS

### Analyse d'un ouvrage et choix de solutions technologiques

- Décoder et analyser les documents techniques, les données de définition
- Choisir, adapter et justifier les solutions techniques
- Établir les plans d'exécution d'un ouvrage
- Établir les quantitatifs de matériaux, composants et ouvrages

### Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier

- Décoder et analyser les données opératoires
- Établir le processus de fabrication, de dépose et de mise œuvre
- Établir les documents de planification et de suivi de réalisation

### Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise

- Participer à des actions qualité et sécurité
- Communiquer avec les différents partenaires
- Rendre compte d'une activité

### Fabrication d'un ouvrage

- Organiser et mettre en sécurité les postes de travail
- Exécuter les tracés et les épures d'un ouvrage
- Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- Installer et régler les outillages
- Réaliser les opérations d'usinage : machines conventionnelles, positionnement numérique
- Réaliser les opérations de mise en forme
- Réaliser les opérations de plaquage
- Réaliser les opérations de montage et de finition
- Conditionner et stocker les ouvrages
- Contrôler la conformité de la fabrication
- Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages

### Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier

- Relever et réceptionner une situation de chantier
- Mettre en sécurité la zone d'intervention
- Organiser les opérations de mise en œuvre sur chantier
- Effectuer les opérations de mise en œuvre sur chantier
- Traiter les déchets et protéger l'environnement
- Contrôler la mise en œuvre sur chantier
- Assurer la maintenance des ouvrages

## CONTENU

### Domaine professionnel

- L'entreprise et son environnement
- La communication technique
- Le confort de l'habitat
- La mécanique et la résistance des matériaux
- Les ouvrages
- Les matériaux, les produits et les composants
- Les moyens et techniques de fabrication et de mise en œuvre sur chantier
- La santé et la sécurité au travail
- L'organisation et la gestion de fabrication et de chantier
- Accessibilité du cadre bâti

### Domaine Général

- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques
- Expression et connaissance du Monde (Français et Histoire - Géographie)
- Langue vivante : Anglais

## LIEU DE FORMATION

**Loire-Atlantique : Saint-Herblain et Saint-Brevin-les-Pins**

8h30-12h30 / 13h30-16h30

**Maine-et-Loire : Angers**

8h15-12h15 / 13h15-16h15

**Sarthe : Le Mans**

8h30-12h30 / 13h30-16h30

**Vendée : La Roche-sur-Yon**

8h30-12h / 13h15-16h45

## EFFECTIF

**MINI : 8** apprenants par groupe

**MAXI : 16** apprenants par groupe

## ORGANISATION DE LA FORMATION

**En alternance, rythme moyen de :**

1 semaine en centre de formation

2 semaines en entreprise

## PÉRIODE D'ENTRÉE EN FORMATION

**Standard :** Septembre

Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année de formation

## TARIFS DE LA FORMATION

**Contrat d'apprentissage et de professionnalisation :** formation gratuite pour l'apprenant, éligible à une prise en charge par l'OPCO de l'entreprise formatrice.

**Autres dispositifs : 15120€ exonéré de TVA - Art. 261.4.4 a du CGI - sur 2 ans**

Formation éligible à une prise en charge par les OPCO, Pôle emploi, Transitions Pro

## INFOS ET INSCRIPTION

- > Modalités d'inscription
- > Résultats aux examens
- > Taux d'insertion professionnelle
- > Parcours de formation et passerelles
- > Journées portes ouvertes
- > Accessibilité aux personnes en situation de handicap
- > [...]

Renseignements dans le centre le plus proche de chez vous ou sur son site internet :

[www.btpcfa-pdl.com/44SH](http://www.btpcfa-pdl.com/44SH)

[www.btpcfa-pdl.com/44SB](http://www.btpcfa-pdl.com/44SB)

[www.btpcfa-pdl.com/49](http://www.btpcfa-pdl.com/49)

[www.btpcfa-pdl.com/72](http://www.btpcfa-pdl.com/72)

[www.btpcfa-pdl.com/85](http://www.btpcfa-pdl.com/85)

## CONTENU

### Prévention des Risques Professionnels

- Application des principes de prévention des risques CMR
- Préparation au certificat de prévention des risques liés à l'activité physique pour une opération - formation recyclage
- Préparation au certificat de Sauveteur Secouriste du Travail - formation recyclage

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

### Méthodes pédagogiques

La formation combine :

- Des apports théoriques
- Des retours d'expérience
- Des travaux collaboratifs
- Des mises en situation professionnelle

### Outils et moyens techniques

- Salles de formation équipées de PC/tablettes et vidéoprojecteur
- Plateau technique
- Plateforme LMS (e-learning)
- Centre de ressources

### Moyens humains

Formateurs d'Enseignements Professionnels et d'Enseignements Généraux (cf. liste en annexe)

### Modalités de suivi de l'exécution

Suivi des présences

Certificat de réalisation

### Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisations pratiques

Évaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- > Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- > Stagiaires de la Formation Professionnelle Continue : épreuves ponctuelles

> Domaine professionnel :

- U11 Analyse d'un ouvrage et choix de solutions technologiques
- U12 Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier
- U13 Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise
- U20 Fabrication d'un ouvrage
- U30 Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier

> Domaine général :

- U40 Étude mathématique et scientifique
- U50 Expression et connaissance du Monde
- U60 Langue vivante étrangère

**Formation inscrite au RNCP permettant la validation d'un ou plusieurs blocs de compétences (Code RNCP : 37238 ).** Retrouvez toutes les informations relatives à la certification (certificateur, date d'enregistrement de la certification, taux d'insertion dans l'emploi et dans le métier visé...) sur [certificationprofessionnelle.fr](http://certificationprofessionnelle.fr)

## POURSUITE DE FORMATION

- > Terminale Bac Pro Technicien agenceur bois
- > Terminale Bac Pro Technicien de Fabrication bois et matériaux associés
- > BP Charpentier Bois
- > BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation
- > BTS Enveloppe du Bâtiment
- > BTS Développement et réalisation bois
- > Formation « Responsable Technique » PME de la Construction de niveau Bac+2, tous corps d'état